

WHAT DO YOU THINK OF A PROVINCIAL COLLEGIATE INTRAMURAL SPORTS DAY?

by

Nestor N. Korchinsky
Intramural Coordinator
Assistant Professor

The University of British Columbia

If you have ever wondered about the possibility of organizing a Provincial Collegiate Intramural Sports Day, take the advice of your British Columbia colleagues and try it. We did and March 11, 1978 proved to be quite a day!

First some background..... Over the past couple of years, many of the colleges/universities in the province have sponsored a number of Intramural exchange programs with their colleges. Activities held were usually co-recreational in nature and were held during a weekend afternoon or day.

The University of British Columbia was no exception, with four institutions invited to attend its 1977 co-recreational volleyball tournament. The day proved to be an outstanding success. In fact, all those in attendance felt that something on a wider scale should be considered for 1978.

Buoyed by this enthusiasm, and after a few encouraging telephone calls, a meeting of six college/university Intramural representatives was called in the Fall of 1977, to discuss plans for what was to be the First Annual B.C. Collegiate Intramural Sports Day to be held on the University of British Columbia campus. At this meeting, the format for the Sports Day was established and a small committee was formed to approach Labatt Breweries of B.C. Ltd. for their participation.

The proposal was enthusiastically endorsed by Labatts and they agreed to provide a "Keg" trophy and crested "T" shirts for all participants, as well as provide refreshments and snacks for the post-activity social. It is fitting to acknowledge, with thanks, Mr. Howie Larke, Marketing Services Manager; Mr. Harry Kirkpatrick, Promotions Coordinator; and Mr. Terry Burns, Promotions Coordinator for Labatt Breweries of B.C. Ltd., for their support and encouragement.

Of the sixteen post secondary institutions in the province, eleven indicated an interest in participating, while seven actually attended the Sports Day. The particular weekend chosen was not convenient for the four colleges which would have otherwise attended.

Each institution was encouraged to send five male and five female participants. Twelve teams were selected from the seventy students in attendance in such a manner that all teams had representatives from each of the colleges/universities present.

All teams participated in three sports: volleyball, score orienteering and bowling. Because of the nature of these activities, the competition had to be organized in a somewhat unique manner.

Six of the twelve teams played 5-a-side round robin

volleyball, while each of the remaining six teams was divided into two sub-groups of 3 and 2 persons each. One sub-group from each of the six teams bowled two games while the other six sub-groups participated in score orienteering. These latter six teams then switched activities and were finished before the first six teams had completed their round robin volleyball tournament.

After a lunch break, each of the six teams, which had been sub-divided in the first part of the day, combined into their original teams to play against similar teams in a 5-a-side round robin volleyball tournament. At the same time, each of the teams which had participated in volleyball, prior to the lunch break, sub-divided into two groups of 3 and 2 persons each and participated in bowling and score orienteering as had the morning groups.

A record of each team's points was kept throughout the day. In volleyball, the number of point scores in each 15 minute game by each team was accumulated over the course of the round robin. Winning or losing did not play a part in the scoring in volleyball, or in either of the other two activities.

In bowling, the top eight of the team's ten scores was totaled. This sum was divided by a declared constant to bring these scores in proportion with those received in volleyball. Finally, in score orienteering, the two scores obtained by each team were added and then divided by a constant to again bring the total points in line with volleyball.

At the concluding social, a presentation of the Labatts "Keg" was made by Harry Kirkpatrick to the team accumulating the largest number of net points over the day's competition. This year's winners were Lynn Burkart (College of New Caledonia), Kenneth March (Douglas College), Betty VanKerkhof (Douglas College), Randy Heighton (University of British Columbia) and Tim Loewen (University of British Columbia).

The evaluation filled out by all the participants at the conclusion of the Sports Day indicated a highly positive attitude towards the continuation of this particular event. The First Provincial Intramural Sports Day was a great beginning and next year Simon Fraser University will host what will undoubtedly be a bigger and better day.

UNE PHILOSOPHIE DE L'INTRAMUROS

Concepts généraux
Peter Hopkins
University of Waterloo

Intramuros veut simplement dire "à l'intérieur des murs." L'intramuros s'est développé à partir de l'expérience des sports de compétition, basé sur une large définition du concept de récréation physique. plusieurs personnes croient qu'une participation à une activité physique devrait faire partie intégrante de toute éducation et par conséquent, contribuerait au bien-être de l'individu.

Un programme intramuros viable devrait impliquer une participation volontaire et fournir les mêmes possibilités aux

participants aux différentes activités physiques, autant à l'intérieur de l'aspect compétitif, récréatif, éducatif que des clubs sportifs. Donc, intramuros signifie un programme varié et implique une participation volontaire à des activités physiques correspondant aux besoins, aux intérêts et aux habiletés de chacun des membres de la communauté universitaire.

Une bonne organisation, un leadership, l'implication des étudiants, un financement et des facilités nécessaires sont autant d'éléments fondamentaux pour la réalisation d'un tel programme. L'enthousiasme pour le développement d'un nouveau programme devra se refléter dans les efforts concertés des étudiants, des leaders et du personnel professionnel. Le développement du leadership étudiant est aussi essentiel pour le succès d'un tel programme.

De plus, l'intramuros devrait fonctionner de façon coopérative avec toutes les facettes de la communauté universitaire et être en étroite relation avec la philosophie de l'éducation qui prévaut dans l'établissement, de façon à bien équilibrer les programmes et les ressources, qui contribueront à l'éducation complète des participants.

En définitive, la visée fondamentale d'un bon programme intramuros sera de créer, chez les participants, une attitude positive à l'égard de la nécessité de s'adonner à l'activité physique durant les études universitaires. Cette attitude devrait rester présente dans tous leurs efforts futurs.

par ailleurs, comme Dewey l'a mentionné:

"L'expérience a montré qu'un enfant qui a la chance de participer à certaines activités physiques en laissant aller ses impulsions ludiques, est beaucoup plus porté à aimer l'école; pour lui l'apprentissage n'est plus un fardeau et l'étude est plus facile."

Visées:

Créer une attitude positive à l'égard de la participation active à l'activité physique qui se reflètera tout au long de la vie.

But:

Pourvoir aux besoins, intérêts et habiletés des membres de la communauté universitaire, grâce à un programme varié et volontaire d'activités physiques.

Objectifs généraux:

Développer un programme d'activités physiques qui sera agréable, quo constituera une expérience enrichissante, qui se déroulera en toute sécurité et aussi:

- 1--permettra à l'individu de rendre effectif ses moments de loisir
- 2--permettra à l'individu d'acquérir des habiletés physiques qui lui seront utiles tout au long de la vie
- 3--permettra à l'individu d'augmenter son niveau de condition physique
- 4--donner l'opportunité à un individu de démontrer et de développer ses aptitudes de leadership et son esprit sportif
- 5--donner l'opportunité à un individu de démontrer et de développer ses aptitudes en organisation et en administration
- 6--encourager les interactions sociales
- 7--faire apprécier et faire comprendre les valeurs inhérentes à l'activité physique

SUBMISSION OF ARTICLES

- The CIRA Bulletin is published monthly from September to April on the 15th of each month.
- Articles should be three to four pages, 8 1/2" x 11" typewritten sheets double spaced and it would be appreciated if both the English and French translations were included.
- Three (3) copies of articles should be received by the 15th of the preceding month for inclusion in the Bulletin.
- Send the material to Rick Turnbull, Editor CIRA Bulletin, Department of Physical Recreation and Athletics, Mount Allison University, Sackville, N.B. EOA 3C0

Pour la soumission d'articles

- La revue du CIRA est publiée le 15 de chaque mois, de Septembre à Avril.
- La longueur des articles doit être de 3 à 4 pages et doivent être tapés à la machine à écrire et ce à double interligne sur des feuilles de 8 1/2 x 11". Nous apprécierions beaucoup si les versions Françaises et Anglaises étaient incluses.
- Trois (3) copies de l'article devraient être recues pour le 15 du mois précédent la parution de l'article dans le bulletin.
- Envoyez les articles à Rick Turnbull, Editeur de la revue CIRA, Dept. of Physical Recreation and Athletics, Mount Allison University, Sackville, N.B. EOA 3C0

8--pourvoir au développement et à la recherche dans le domaine de l'activité physique en tant que forme de loisir.

Pour satisfaire les multiples besoins de nos campus, le programme intramuros doit se déployer sur quatre (4) secteurs:

- 1--le programme de compétition sportive
- 2--le programme d'éducation sportive
- 3--le programme d'activités libres
- 4--le programme de clubs sportifs

Programme de compétition sportive

La création d'un programme de compétition sportive bien organisé répond à besoin et à un intérêt de la communauté universitaire. Ce niveau compétitif satisfait les exigences de ceux qui veulent compétitionner soit dans les activités en équipe, dans les rencontres en duo ou quatuor, dans les sports individuels et dans les rencontres mixtes (garçons et filles).

Il doit répondre aux besoins de groupe aussi bien qu'à ceux de l'individu. Sécurité, "fair-play," bon esprit sportif, sont tous des éléments essentiels à la réussite de ce programme.

Programme d'éducation sportive

Pour plusieurs, le campus universitaire procure l'opportunité nécessaire pour développer les habiletés et les intérêts des individus, pour une activité physique donnée. Ce programme d'enseignement donne cette opportunité de développer intérêts et habiletés, éléments nécessaires à une participation régulière et individuelle dans une activité appropriée aux adultes. Cet aspect du programme met l'emphase sur l'activité individuelle tout en rehaussant la nécessité d'une habileté physique individuelle tout au long de la vie.

Des instructeurs qualifiés, de l'équipement, des facilités, agencés avec un programme varié d'activités, sont essentiels à la bonne marche de ce programme. Ces éléments, garants du bon fonctionnement, feront de ce programme d'enseignement une contribution à la vie universitaire et qui est susceptible d'engendrer des habitudes régulières de la pratique de l'activité physique.

Ce programme devra être souple pour pouvoir répondre aux besoins toujours changeants, de la communauté universitaire.

Programme d'activités libres

Dans un programme intramuros bien équilibré, il y a toujours place pour des activités sportives sans structures formelles. Plusieurs personnes préfèrent participer à une activité physique de niveau moins élevé et de manière sporadique, c'est-à-dire quand bon leur semble. Jouer pour le plaisir de jouer, telle est la philosophie fondamentale de ce programme.

Le jeu impromptu est un besoin de plus en plus important et l'on devrait lui donner une attention particulière surtout au niveau de la disponibilité des plateaux et des équipements sportifs, en fonction d'une plus grande accessibilité pour tous les usagers.

Programme de club sportifs

L'historique des clubs sportifs est très fortement relié au concept européen d'activité physique. Souvent les individus sentent le besoin de se regrouper dans le but de stimuler leur intérêt face à une activité particulière. Lorsque ce besoin se fait sentir et que les individus veulent formaliser leur regroupement de façon corollaire à la philosophie du programme, alors nous obtenons la création d'un club sportif.

Le club peut satisfaire plus d'un besoin, tant au niveau des relations sociales, de l'enseignement, de la récréation qu'au niveau compétitif. L'un des bénéfices de ce programme concerne l'implication des individus dans le processus éducatif de la planification de programme, de la prise de décision et de la responsabilité.

La viabilité d'un programme de clubs sportifs tient à l'intérêt et à l'enthousiasme de ses leaders. Un tel programme devrait pourvoir à un large intérêt, être auto-suffisant et avoir un programme d'activités viable.

Note de l'auteur: Si vous avez des commentaires ou des opinions sur l'article de Peter Hopkins, faites-les parvenir à l'ACLIM.

REPORT ON THE 5th ANNUAL SFU INTRAMURALS CONFERENCE

The 5th Annual SFU Intramurals Conference was held at Seaquam Secondary School in Delta on October 13 and 14, 1978. This was the second year in which an off-campus school location was used and again it proved to be highly successful. This year's conference attracted 127 people, our highest number to date, with groups being split into elementary, secondary and post secondary. For the elementary and secondary groups, one of the most attractive features of the conference continues to be the activity sessions which are assigned almost 50% of the conference time.

Perhaps the most significant thing to happen at this year's conference was the formation of a British Columbia Intramural Recreation Association (B.C.I.R.A.), directly affiliated to the parent C.I.R.A. This association is now the voice for Intramurals in B.C. and consists of the following members:

Dr. Ian McGregor	Chairman
Rodger Lindstrom	
John Calder	Elementary
Ian Jukes	
John Van Hove	
Tom Hatcher	Secondary
Lawrence Veal	
George Mapson	
Dr. Nestor Korchinsky	
Bill Lambert	Post-Secondary
Wally Rowan	
Jay Teichrob	} students
Ron Morwick	

Next year, the above committee will organize the 6th Annual Conference, to be located in another school district.

Proceedings for this year's conference are available by writing to the conference chairman.

Ian McGregor, Ph.D.,
Conference Chairman,
Department of Recreation,
Simon Fraser University,
Burnaby, B.C.
V5A 1S6

CIRA EXECUTIVE



Pictured above are the CIRA Executive Members at Semi-Annual Meeting in Calgary in May, 1978. From left to right, front row: Dave Wilkie, Peter Hopkins, Al Brawn. Back row: Dave Copp, Ian McGregor, Michel Duguay, Nila Ipson, Rick Turnbull, Doug Amey, Emil Hrenchuk, Warren Campbell.

Session d'études sur les sports Intramuros au Nouveau Brunswick

Le 2, 3, et 4 Juin, 1978

Un enthousiaste petit groupe de 14 dirigeants de sport intramuros se sont rassemblés au centre Athlétique de l'université du Mont-Allison à Sackville, Nouveau Brunswick, pour ce qu'on espère, sera l'atelier de travail annuel sur les sports intramuros.

L'orateur principal était Doug Amey de la faculté des sports au collège Mohawk à Hamilton en Ontario. La "bouillie" de Doug couvrait une large variété de sujets comme la participation étudiante, l'introduction d'une large variété de nouveaux jeux, la participation active, les structures des tournois, les nouveaux sports intramuros, le financement et les mentions d'honneurs. De plus, il a présenté au groupe une combinaison d'exercices accompagnés d'une bande magnétique et d'un livre d'instructions. Ce programme a été mis au point par le département d'éducation physique et de sports amateurs (Fitness and amateur sports branch). Doug parla brièvement à propos de CIRA et de la première conférence nationale au parc Genève en Avril de l'an prochain et il a prié tous les participants de se joindre à CIRA et d'assister à la conférence.

Bill Gorman, directeur de l'école Saint-Agnes à Halifax, a présenté un discours intitulé "Pourquoi avoir des sports intramuros?" Bill a alors souligné l'importance des sports intramuros à l'intérieur du système scolaire car ceux-ci développent plus particulièrement l'esprit d'équipe et de plus confèrent à l'étudiant un sens d'appartenance avec l'institution fréquentée. Il y a quelque chose au travers de activités physiques que la plupart des jeunes aiment et ceci aidera donc les étudiants à apprécier leurs institutions et leurs travaux académiques. Bill favorise les sports intramuros ou tous les étudiants peuvent participer et ou les qualités d'athlètes ne sont pas un facteur déterminant. L'activité physique peut servir de compensateur car l'étudiant académiquement faible peut-être naturellement qualifié en athlétisme comparativement aux chefs de classes. Un bon programme d'éducation physique et de sports intramuros est une excellente publicité pour l'institution et la participation des professeurs entant qu'entraîneurs et instructeurs aide à faire florir le programme.

Nila Ipson de l'université Dalhousie et Rick Turnbull ont brièvement parlé de la promotion et de la publicité. Un film concernant les sports intramuros ainsi qu'un diaporama des sports du Mont-Allison furent présentés en vue de dénoter la valeur publicitaire des dispositifs couleurs pour le sport en général.

Le groupe se retira ensuite au club privé "Tantramars" où les participants purent déguster des échantillons fournis par Bruce Robinson de la brasserie Labatt du Nouveau Brunswick et ce, tout en continuant à discuter des problèmes rencontrés avec les sports intramuros.

La date des futurs ateliers de travaux fut discutée et il fut suggéré de tenir ceux-ci au cours de l'automne et d'envoyer les informations pertinentes tôt dans la saison.

Des informations fournies par les départements des écoles et des associations provinciales de professeurs en plus des annonces à l'intérieur des publications déjà existantes seraient d'une grande aide pour le mouvement intramural.

Bien que le nombre de participants ait été restreint l'enthousiasme était à son meilleur et les membres des groupes provenant de terre neuve, de la péninsule Gaspésienne, de la Nouvelle Écosse, de l'île du Prince Édouard et du Nouveau Brunswick étaient ouverts et prêts à appuyer fortement le mouvement pour de plus grands et meilleurs ateliers de travail dans le futur.

IDEAS THAT WORK

1. Intramural officials were dressed in black pants and proper official shirts for better appearance.
2. Twenty dollar refundable default fee assessed for soccer teams. Only one default in the last week of play in over 78 games.

MARITIME INTRAMURAL WORKSHOP

June 2, 3, 4, 1978

A small but enthusiastic group of 14 intramural leaders gathered at the Athletic Centre at Mount Allison University in Sackville, New Brunswick for what is hoped to be an annual intramural workshop.

Doug Amey, from the faculty of Recreation and Athletics at Mohawk College in Hamilton, Ontario, was the keynote speaker. Doug's "nuts and bolts" talk covered a wide variety of subjects including student involvement, introducing a variety of new games, positive participation, tournament structures, alternate intramurals, funding and awards. He also introduced the group to the Exercise Break a cassette tape and instruction manual combination put out by the Fitness and Amateur Sport Branch. Doug spoke briefly about CIRA and next year's first national conference at Geneva Park in April and urged all participants to join CIRA and attend this conference.

Bill Gorman, Principal of St. Agnes School in Halifax, addressed the group on the topic of "Why Intramurals?" Bill stated that intramurals are important in the school system because it generates school spirit and creates a sense of identity with the school. There is something in physical activity that most kids enjoy and this will help the students enjoy their school and academic lessons. He favours intramurals in which everyone can participate and athletic skills are not a critical factor. Physical activity may be an equalizer because the slow academic learner may be higher skilled in athletics than the top academic student. A good physical education and intramural

program is good advertising for the school and teachers participating as coaches and instructors help boost the program.

Nila Ipson of Dalhousie University and Rick Turnbull talked briefly about promotion and publicity. A NIRSA Intramural Sports Film was shown and a slide presentation of Mount Allison Intramural Sports demonstrated the value of color slides as a promotional idea for intramurals.

The group retired to the Tantramars Club and enjoyed the samples supplied by Bruce Robinson of Labatt's New Brunswick Brewery while continuing to discuss intramural concerns informally.

The date of future workshops was discussed and there were suggestions to hold it in the fall of the year and to send out the information early in the season. Information supplied through the school boards and provincial teachers associations would be helpful as well as advertising in the existing publications was another suggestion.

Although the numbers were small, the enthusiasm was not and the members of the group from the Atlantic region which included participants from Newfoundland, the Gaspé, Nova Scotia, Prince Edward Island, and New Brunswick were keen in their commitment for a bigger and better workshop in the future.

CANADIAN INTRAMURAL RECREATIONAL ASSOCIATION

President

Peter Hopkins,
Director of Men's
Intramurals,
Department of Athletics,
University of Waterloo,
Waterloo, Ontario.
N2L 3G1
Phone: (519) 805-1211 — Ext. 3532

Membership Chairperson

Ms. Nila Ipson,
Program Coordinator,
Division of Athletics
and Recreation,
Dalhousie University,
Halifax, Nova Scotia.
B3J 3J5
Phone: (902) 424-3372

Membership Dues

Membership Year	May 1 — April 30
Professional	\$ 10.00
Library	10.00
Student	5.00
Lifetime Membership	100.00



Coyle & Greer Awards Canada Ltd.

ORIGINATORS OF THE
Winit® Award System
THE COMPLETE AWARD SYSTEM FOR
RECOGNIZING PARTICIPANTS IN YOUR
INTRAMURAL PROGRAM.

13 King St. East, Ingersoll, Ontario. N5C 1G3



CANADIAN INTRAMURAL RECREATION ASSOCIATION
ASSOCIATION CANADIENNE DE LOISIRS-INTRAMUROS



JEAN KENNEDY,
46 LANGMUIR CRESCENT,
TORONTO, ONTARIO.
M6S 2A7

MAY '79